

"كيف نحافظ على جودة العملية
التعليمية في ظل تفشي فيروس كورونا"

د. عدنان بدور



مؤسسة أناسي للإعلام
الإمارات العربية المتحدة



المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم

الندوة

العلمية الافتراضية

حول :

«التعليم في زمن جائحة كورونا:
الواقع والحلول الممكنة»

الأربعاء 23 / 06 / 2021

المحاور الرئيسية

ما هي العناصر الضرورية التي تدعم الانتقال المرن إلى التعليم الإلكتروني وتحافظ على جودته أثناء جائحة COVID-19؟

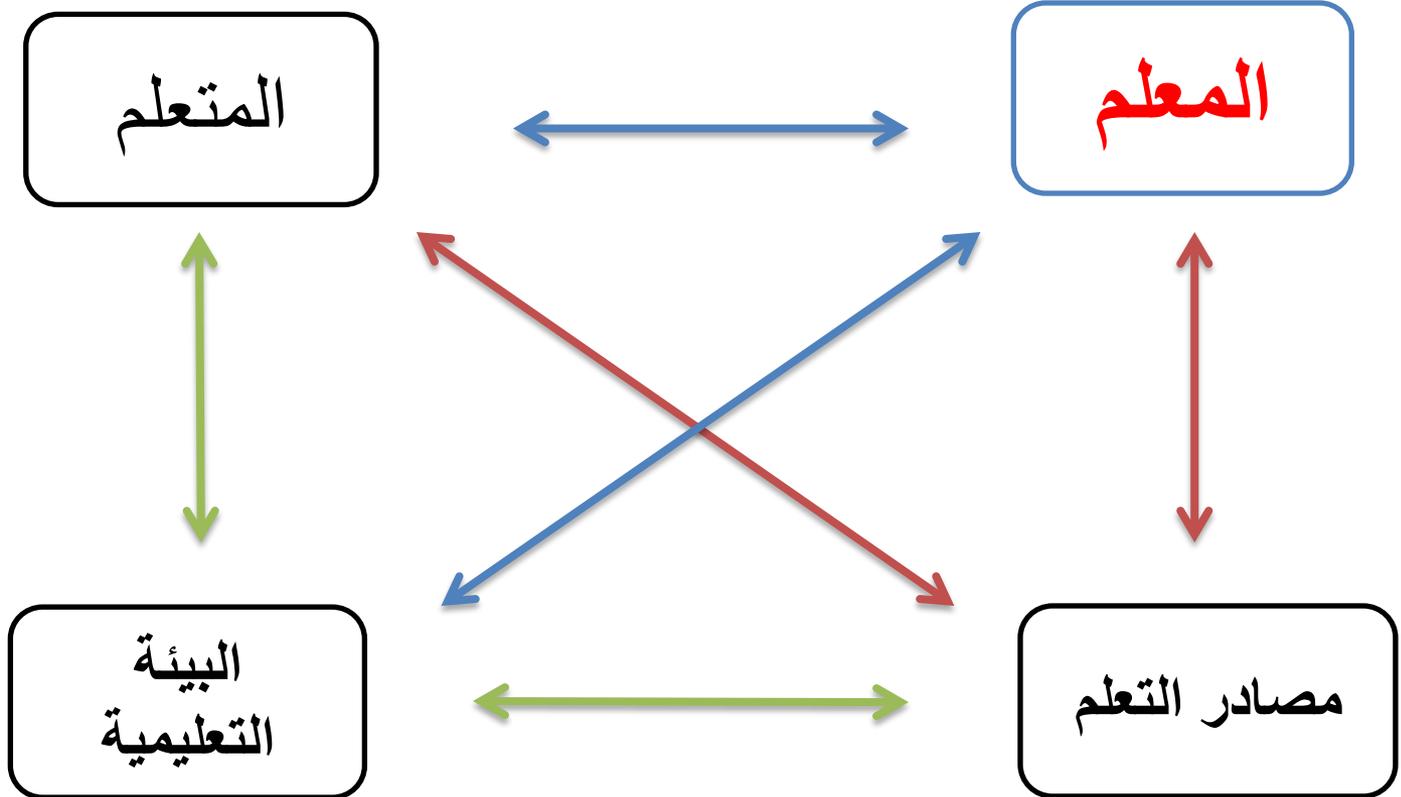
ماهي أهم نتائج الدراسات التي تناولت تجربة التعليم الإلكتروني أثناء جائحة COVID-19؟

ما هو المطلوب من صانعي السياسات في مجال التربية والتعليم أثناء جائحة COVID-19؟

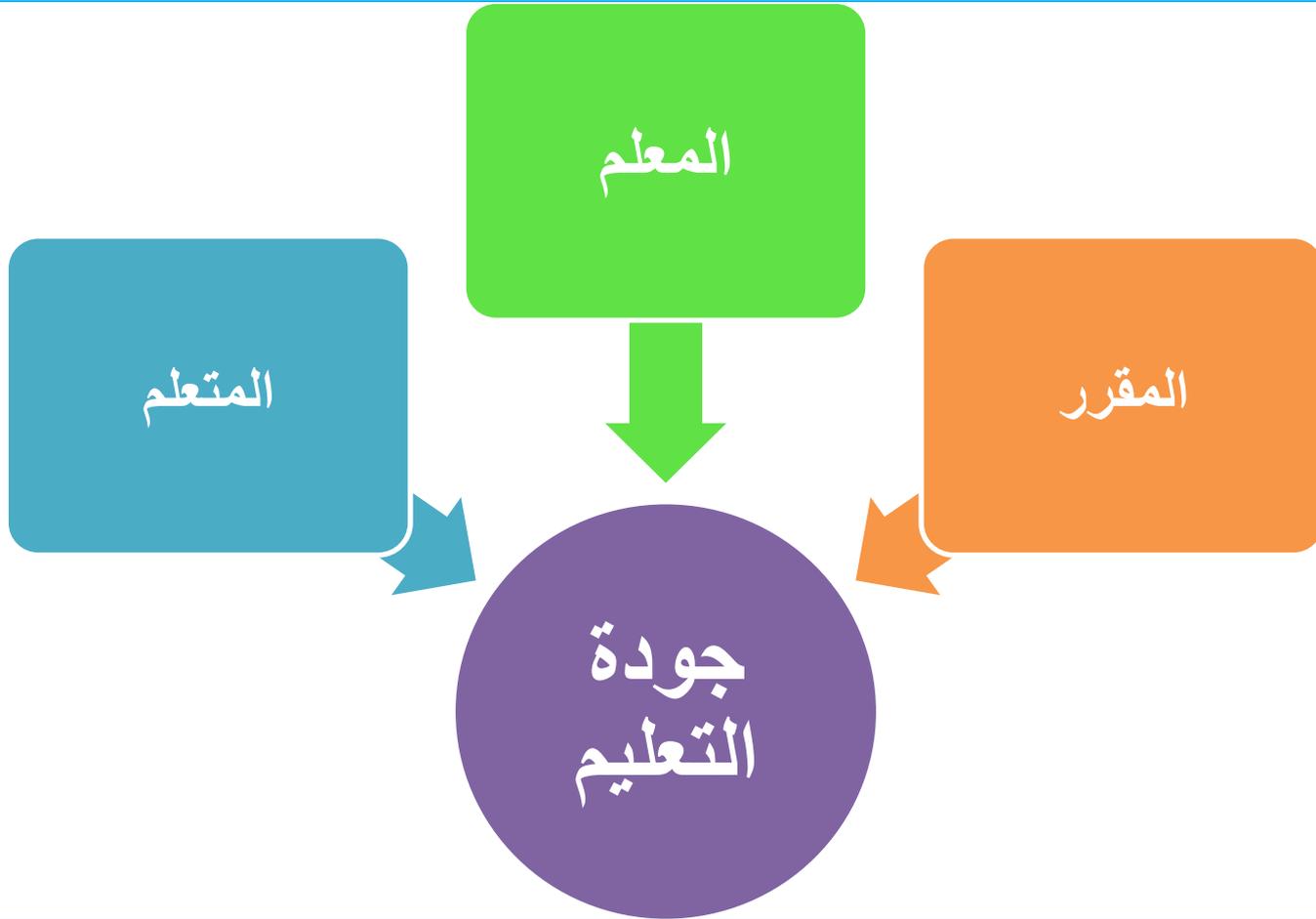
المراجع

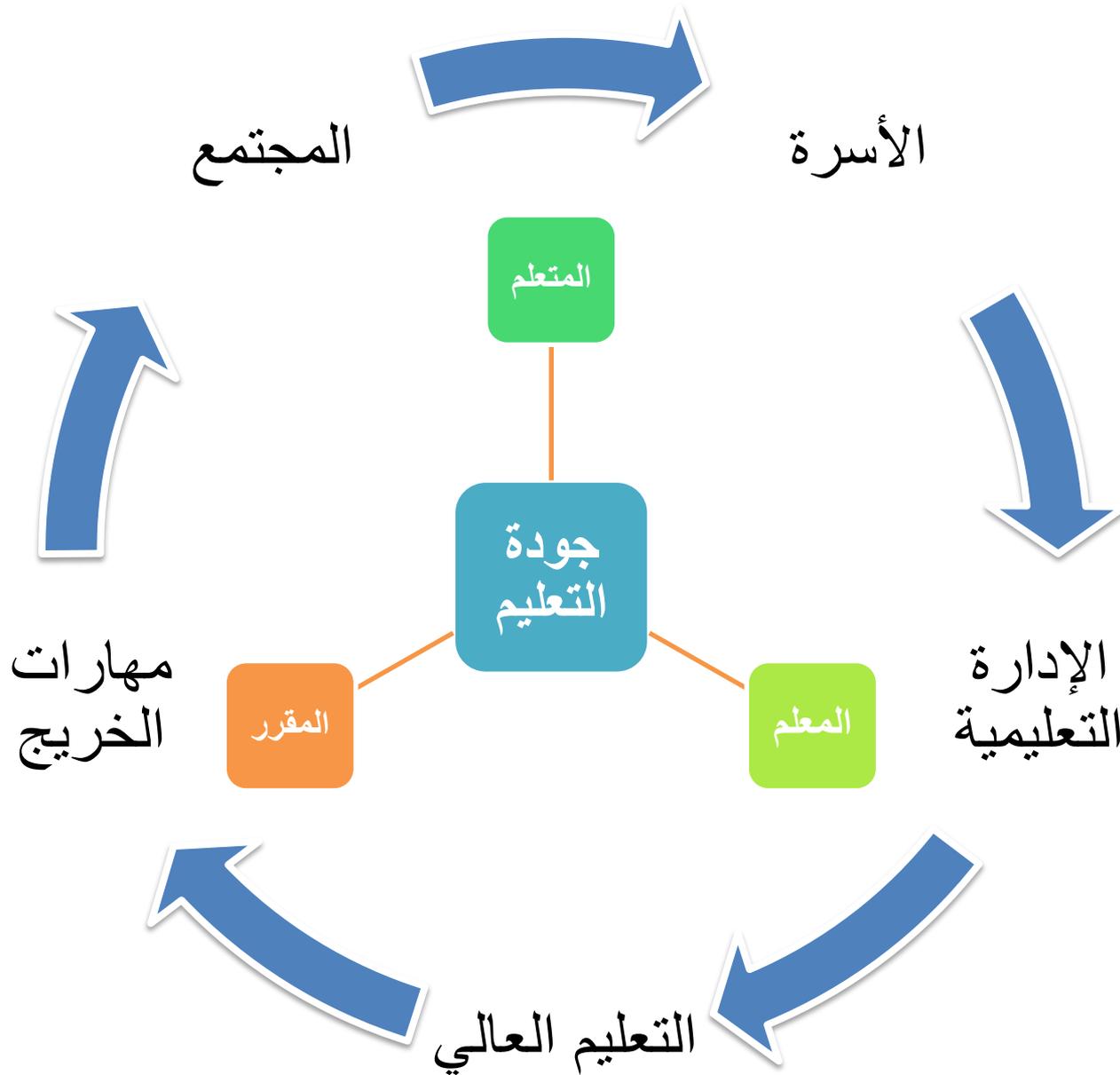
الحق لله

العملية التعليمية



جودة العملية التعليمية





الاستجابة للاحتياجات التعليمية

الفعالية والكفاية

العدالة وسهولة الوصول

عمليات التعلم والتعليم

عمليات التقييم

الأنشطة الإدارية

مصادر التعلم من مراجع ومقررات

البيئة التعليمية المادية

الموارد غير البشرية

البيئة النفسية والاجتماعية

الموارد البشرية

المهارات السلوكية و التواصل

المعرفة المكتسبة

المهارات العملية

المهارات الإدراكية

الخريجون

المتعلمون

الاطار العام لجودة
التعليم

جودة التعليم الإلكتروني



نظام جودة محتوى وبيئة التعلم الالكتروني

جودة البرامج وجودة التطبيقات.

جودة المحتوى الالكتروني وتطويره.

جودة البنية التحتية والدعم التقني.

المبدأ التربوي لتطوير التعليم

Integrated e-learning Quality Model

ما هي العناصر الضرورية التي تدعم
الانتقال المرن إلى التعليم عن بعد وتحافظ
على جودته أثناء جائحة COVID-19؟

القدرة الحقيقية للمؤسسات التعليمية



على تقديم تعليم عالي الجودة عبر الإنترنت



من الناحية التربوية



من الناحية التقنية

من الناحية التربوية



جودة المادة العلمية والمحتوى التعليمي الرقمي



تطوير قدرات الكادر التدريسي في مجال التعلم الإلكتروني

جودة المادة العلمية والمحتوى التعليمي الرقمي

التصميم التعليمي *

طرائق التدريس والوسائل التعليمية

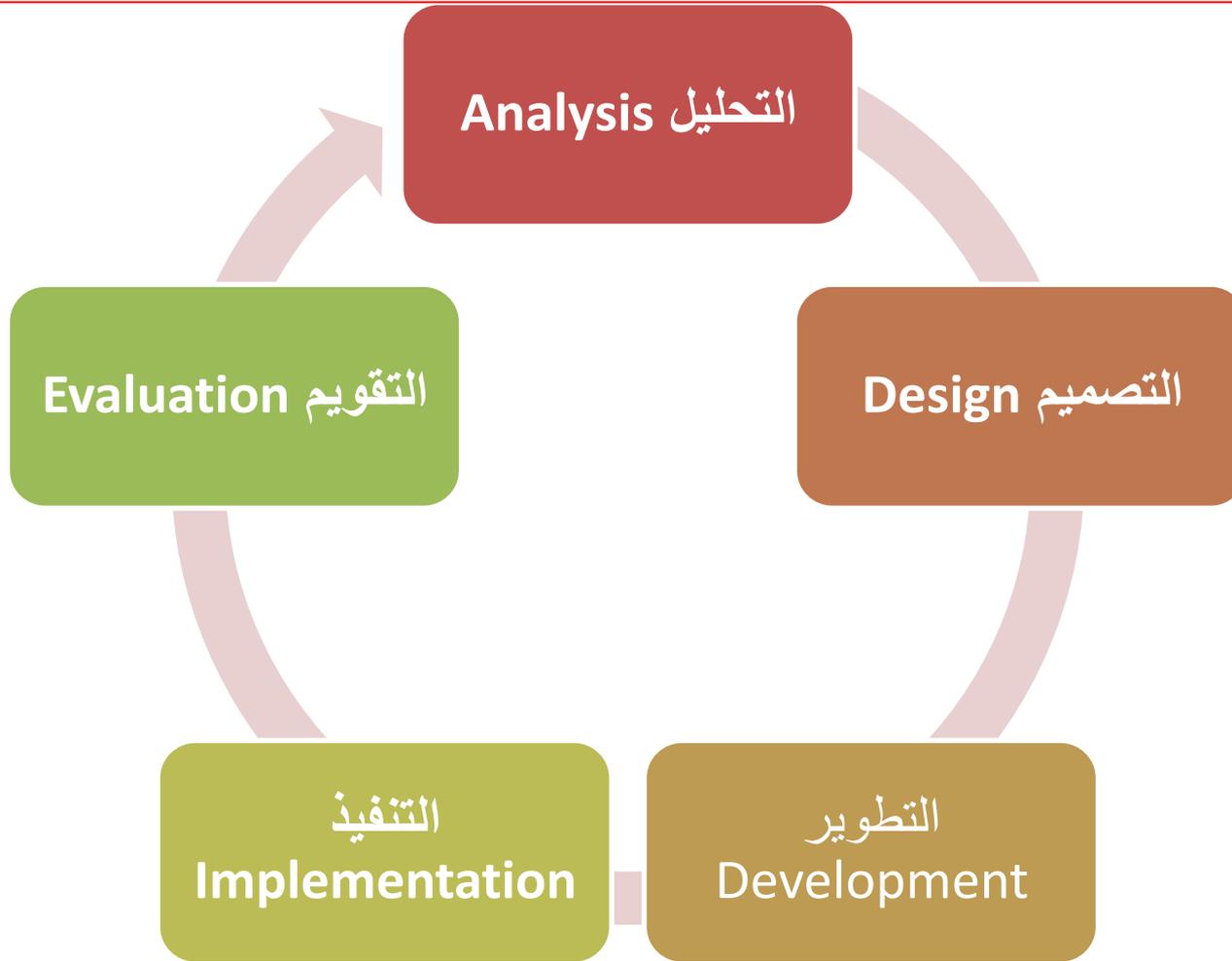
تلبية احتياجات المتعلمين

تشكيل خطوط ساخنة لتوفير الدعم النفسي والوجستي للمتعلمين

تقييم تحصيل المتعلم ونظام الامتحانات

نموذج التصميم التعليمي

ADDIE



من الناحية التربوية



جودة المادة العلمية والمحتوى التعليمي الرقمي



تطوير قدرات الكادر التدريسي في مجال التعلم الإلكتروني

تطوير قدرات الكادر التدريسي

«جاهزية المعلم»

الجاهزية لاستخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التعلم

تشكيل فريق دعم فني لوجستيّ يواكب المعلمين*

من خلال طرق إبداعية تساعدهم على تحقيق عملية التعليم وإنجاز أهداف مقرراتهم الرئيسية

إطلاق دورات للمعلمين في مجال التعلم الإلكتروني ووسائله المتنوعة.

توافر اختصاصيين في صناعة المحتوى الرقمي والمواد التعليمية

تأمين اختصاصيين في مجال التدريب التقني

تأمين اختصاصيين في مجال التدريب التربوي*

لتزويد المعلمين بكلّ تقنيّات وأدوات ومهارات إدارة عمليّة التعلّم عن بعد

القدرة الحقيقية للمؤسسات التعليمية



على تقديم تعليم عالي الجودة عبر الإنترنت



من الناحية التربوية



من الناحية التقنية

من الناحية التقنية

توفر شبكة الإنترنت

توفر حزم الإنترنت

توفر الأجهزة للطلاب و المعلم

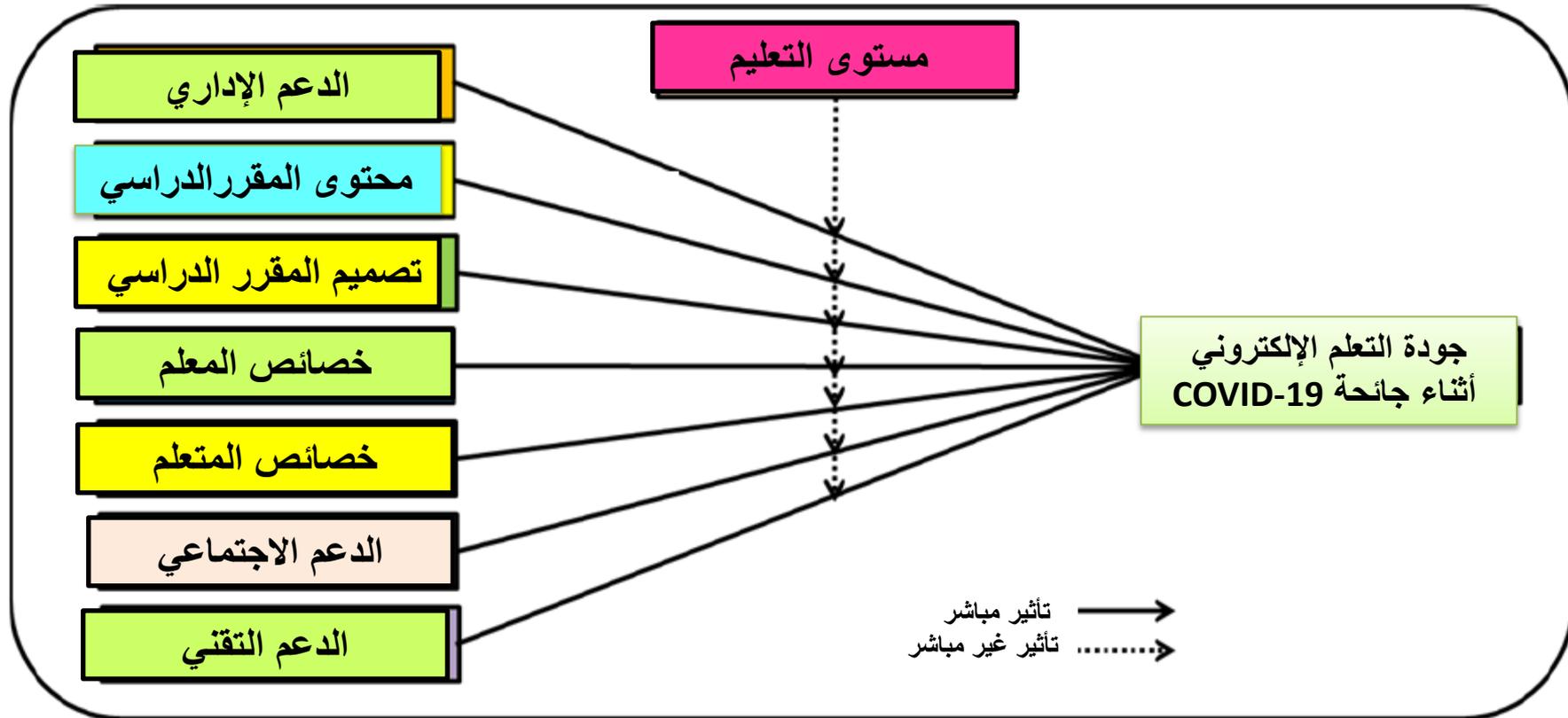
إمكانية وصول الطلاب إلى التقنيات والمنصات الإلكترونية

ماهي أهم نتائج الدراسات التي
تناولت تجربة التعلم الإلكتروني
أثناء جائحة COVID-19؟

بعض الدراسات التي تناولت تجربة التعلم الإلكتروني أثناء جائحة COVID-19

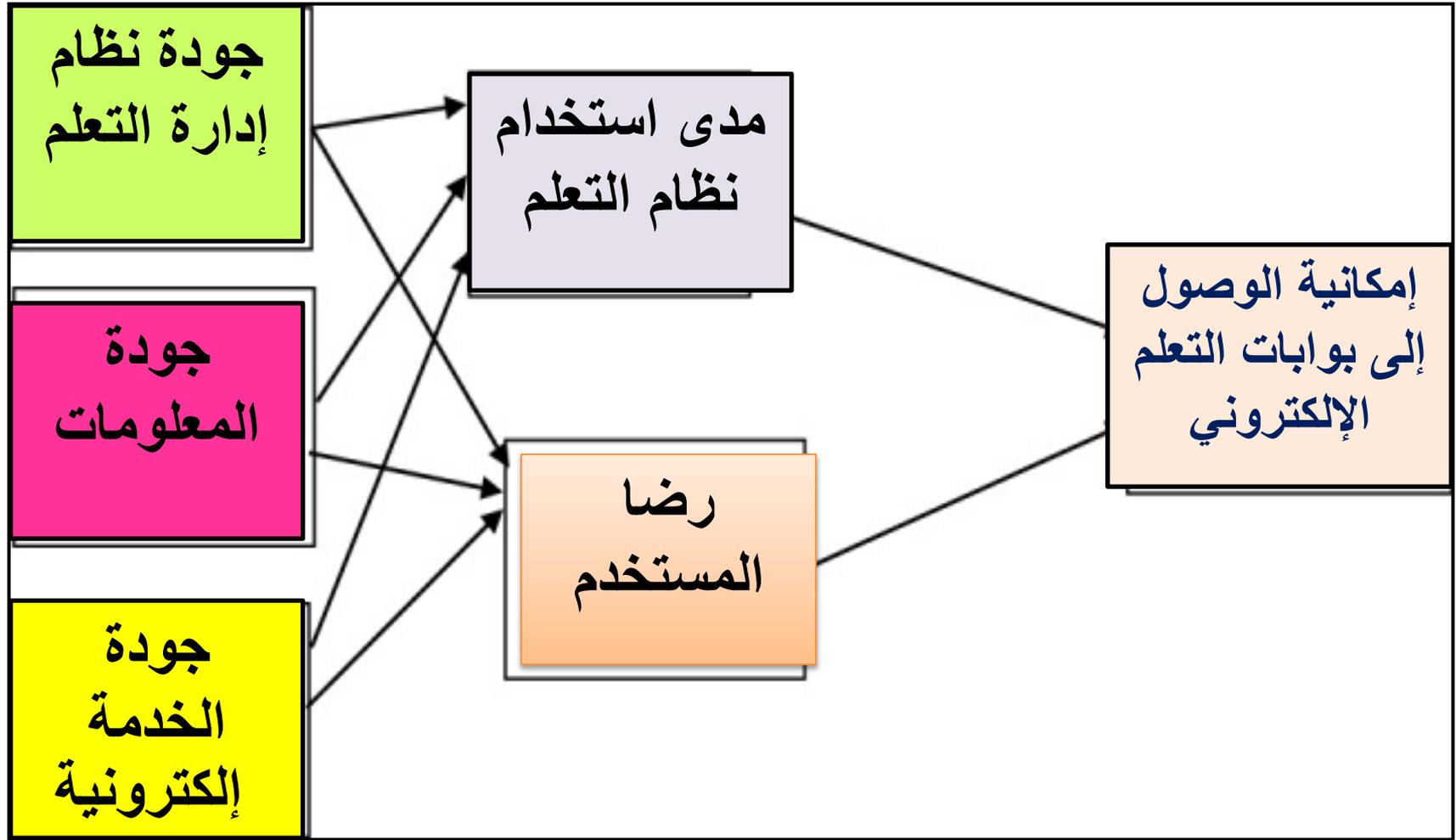
Med.Sci.Educ. (2021).	شارك في الدراسة ٣٦٧٠ طالباً وطالبة	مسح وطني لطلاب الطب في الفلبين
<i>Springer Nature</i> <i>B.V. -2020</i>	شارك في الدراسة ٢٨٠ طالباً وطالبة	دراسة استطلاعية على طلاب من جامعات مختلفة في ماليزيا
<i>Journal of</i> <i>Information</i> <i>Technology</i> <i>Education-2020</i>	شارك في الدراسة ٧٨٤ طالباً وطالبة	دراسة مقطعية لطلاب مؤسسات التعليم العالي في الهند والمملكة العربية السعودية.

العوامل التي تؤثر على جودة التعليم الإلكتروني



Research Model

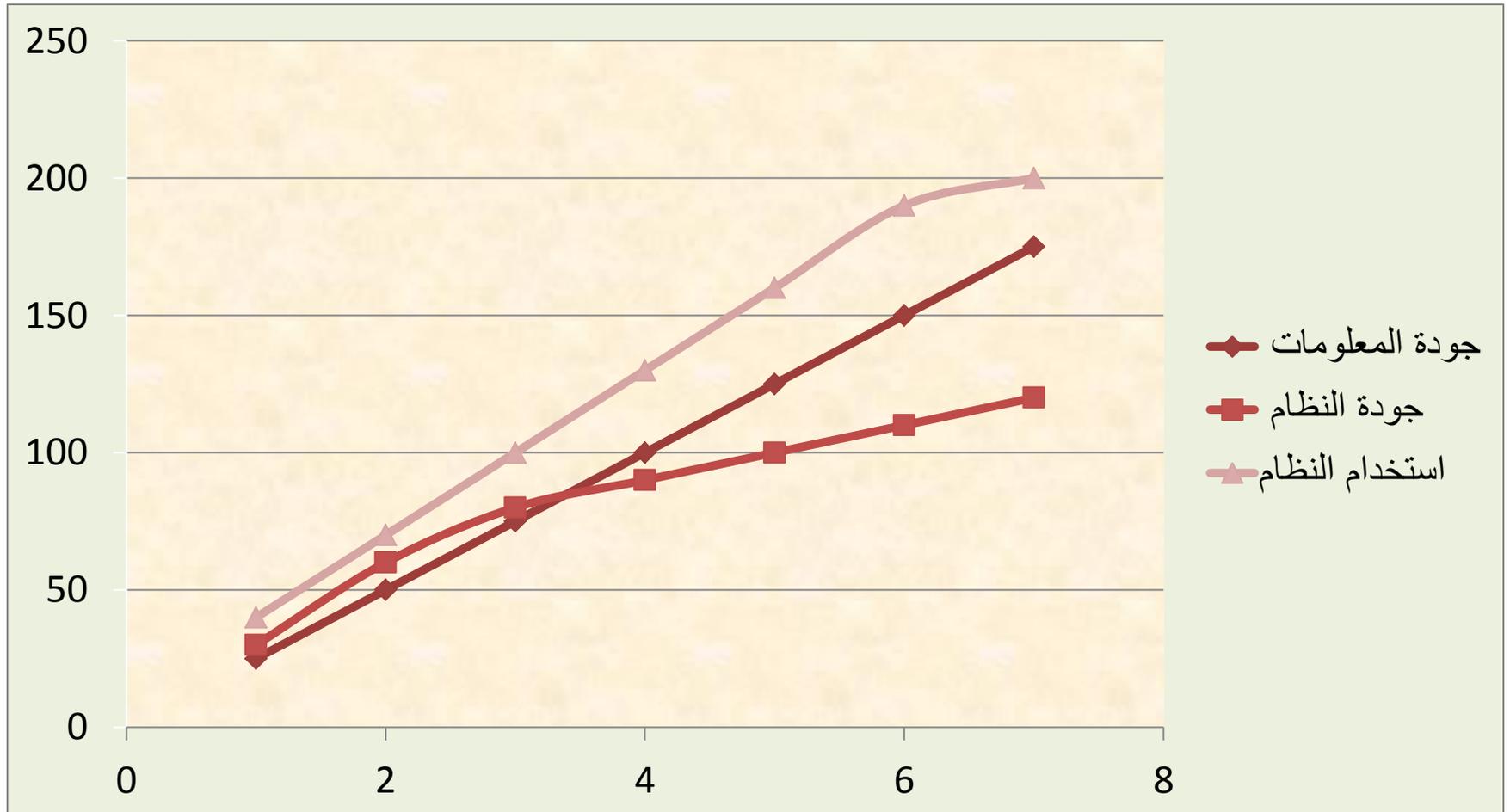
عوامل نجاح التعليم الإلكتروني



The research Framework

- ❖ Shazad A, Hassan R, et al. Effects of COVID-19 In E-Learning Higher Education Institution Students: The Group Comparison between male and female. Springer Nature B.V. 4-Aug-2020

أهم نتائج الدراسات



ما هو المطلوب من صانعي
السياسات في مجال التربية والتعليم
أثناء جائحة COVID-19؟

صانعو السياسات في مجال التربية والتعليم

تشكيل خلية طوارئ تربوية

إصدار السياسات التعليمية المناسبة

ضمان الدعم المالي والمعدات - البنية التحتية -

تصميم البرامج التعليمية الخاصة

تقييم واقعي مستمر لعملية التعليم عن بعد

وضع التصورات التي تحسن نواتج ومخرجات التعليم

خاتمة

متخذو
القرارت

توفير البنية التحتية

دعم المستفيدين (معلم-متعلم-
مجتمع..)

تعزيز الخبرات
التربوية والفنية

المراجع الرئيسة

— الإطار المرجعي للتعليم الإلكتروني و ضمان جودته في مؤسسات التعليم العالي العربية — اليونسكو-٢٠٢٠

- Baticulon, R.E., Sy, J.J., Alberto, N.R.I. et al. Barriers to Online Learning in the Time of COVID-19: A National Survey of Medical Students in **the Philippines**. Med.Sci.Educ. (2021).
- Sankar, J., R, K., John, J., Menon, N., Elumalai, K., Alqahtani, M. & Abumelha, M. (2020). Factors Affecting the Quality of E-Learning During the COVID-19 Pandemic from the Perspective of Higher Education Students. Journal of Information Technology Education: Research, 19(1), 731-753. King Saud University, Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia*
- Burgess, S, How should we help the Covid19 cohorts make up the learning loss from lockdown (2020). Strengthening online learning when schools are closed: The role of families and teachers in supporting student during the COVID-19 crisis – OECD,2020.
- Sawsan Abuhammad ,Barriers to distance learning during the COVID-19 outbreak: A qualitative review from parents' perspective – Heliyon , 2020. **Jordan University of Science and Technology**
- World Health Organization. COVID-19 situation reports. 2020. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports>.
- Shereen M, Khan S, Kazmi A, Bashir N, Siddique R. COVID-19 Infection: Emergence, Transmission, and Characteristics of Human Coronaviruses. Journal of Advanced Research. Volume 24, July 2020, pp. 91-98.
- Azzi-Huck K, Shmis T. Managing the Impact of COVID-19 on Education Systems around the World: How Countries are Preparing, Coping and Planning for Recovery. Education for Global Development, World Bank Blogs, March 2020
- **Shazad A, Hassan R, et al. Effects of COVID-19 In E-Learning Higher Education Institution Students: The Group Comparison between male and female. Springer Nature B.V. 4-Aug-2020**

✓ الحلقة النقاشية ، أثر جائحة فيروس كورونا على التعليم العالي في دول مجلس التعاون، الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي بدول مجلس التعاون . ٢٠٢٠

✓ منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة UNESCO، دليل لصانعي السياسات في التعليم الأكاديمي والمهني والتقني، ٢٠٢٠

✓ التعليم عن بعد - مفهومه أدواته واستراتيجيته. منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة، ٢٠٢٠.